

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แสดงสรุปนิยามหรือความหมายของบทบาท	๑๒
๒.๒	แสดงการสังเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะบทบาท	๑๗
๒.๓	แสดงการสังเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	๒๐
๒.๔	แสดงสรุปความหมายของการพัฒนา	๒๗
๒.๕	แสดงการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคนเพื่อพัฒนาสังคม	๓๑
๒.๖	แสดงการสังเคราะห์ความหมายเกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลากร	๓๘
๒.๗	แสดงการสังเคราะห์ความสำคัญของบุคคลกร	๔๐
๒.๘	แสดงการสังเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลากร	๔๓
๒.๙	แสดงการสังเคราะห์ความหมายการพัฒนาบุคคลากรตามแนวพุทธศาสนา	๔๖
๒.๑๐	แสดงการสังเคราะห์จุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคคลากรตามแนวพุทธศาสนา	๔๙
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรในการวิจัย	๖๕
๓.๒	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	๖๖
๔.๑	แสดงจำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๓
๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนของพุทธศาสนบัณฑิตที่มีต่อการพัฒนาสังคม	๗๕
๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการบริการวิชาการรับใช้สังคม	๗๖
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๗๗
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคม	๗๘
๔.๖	แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามสถานภาพ	๗๙
๔.๗	แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามอายุ	๘๐
๔.๘	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามรุ่นที่จบการศึกษา	๘๐
๔.๙	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD)	๘๑
๔.๑๐	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตาม บัณฑิตรุ่นที่	๘๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต ต่อบทบาทการพัฒนาสังคม ในจังหวัดตาก จำแนกตามรุ่นที่จบการศึกษา	๘๒
๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต ต่อบทบาทการพัฒนาสังคม ในจังหวัดตาก จำแนกตามประเภทหน่วยงานของ ท่าน	๘๓
๔.๑๓ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตที่ มีต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามประเภทหน่วยงาน ของท่าน	๘๔
๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD)จำแนกตามประเภทหน่วยงานของท่าน	๘๕
๔.๑๕ แสดงตารางสรุปสมมติฐาน	๘๕
๔.๑๖ แสดงปัญหาอุปสรรค การพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับพัฒนาสังคมการ บริการวิชาการแก่สังคม	๘๖
๔.๑๗ แสดง ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับพัฒนา สังคมการบริการวิชาการแก่สังคม	๘๖
๔.๑๘ แสดงปัญหาอุปสรรค พัฒนาศึกษาบัณฑิตให้สอดคล้องกับพัฒนาสังคมด้านการสืบ สานศิลปวัฒนธรรมและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๘๗
๔.๑๙ แสดง ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับพัฒนา สังคมด้านการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๘๘
๔.๒๐ แสดงปัญหาอุปสรรค การพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับพัฒนาสังคมด้าน พัฒนาองค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคม	๘๙
๔.๒๑ แสดง ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับพัฒนา สังคมด้านพัฒนาองค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคม	๙๐

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๓
๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๙๙